

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 2 (Η ναυμαχία της Σαλαμίνας π.Χ.)

A. Δες το βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=x4yp9MEfrCc>
(3:30' - 11:30') και απάντησε στις εξής ερωτήσεις:

1. Ποια ήταν η αφορμή της περσικής επίθεσης στην Ελλάδα;
.....
2. Γιατί οι Πελοποννήσιοι με τον αρχηγό τους Ευρυβιάδη ήθελαν να αντιμετωπίσουν τον περσικό στόλο στον Ισθμό της Κορίνθου;
.....
3. Γιατί ο Θεμιστοκλής ήθελε να ναυμαχήσουν στα στενά της Σαλαμίνας;
.....
.....

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (σελ. 14 βιβλίου)

1. Τι έκανε ο περσικός στόλος, όταν έφτασε στην Αττική;
.....
2. Πώς ένιωσαν τότε οι Πελοποννήσιοι και τι σκόπευαν να κάνουν;
.....
3. Πώς αντέδρασε ο Θεμιστοκλής; Ποιον χρησιμοποίησε στο τέχνασμά του & τι πληροφορίες δίνει ο συγγραφέας για αυτόν;
.....
.....
.....
5. Πού έστειλε το Σίκινο ο Θεμιστοκλής και ποια εντολή του έδωσε;
.....
.....
.....
6. Πώς ένιωσε ο Ξέρξης, όταν άκουσε το Σίκινο;
.....
.....

7. Ποια διαταγή έδωσε αμέσως ο Ξέρξης και με ποιο σκοπό;

.....
.....
.....

Τώρα **δες** τη συνέχεια του πρώτου βίντεο και το δεύτερο μέρος του , <https://www.youtube.com/watch?v=xerVahosJ28> και **απάντησε** στην εξής ερώτηση:

4. Ποιοι άλλοι παράγοντες συντέλεσαν στη νικηφόρα έκβαση της ναυμαχίας της Σαλαμίνας για τους Έλληνες;

α).....

.....

β).....

.....

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ: Στον πόλεμο δεν μετράει μόνον η υπεροχή δυνάμεων, αλλά η στρατηγική ευφυΐα & τα τεχνάσματα.

(π.χ. Δούρειος ίππος, Θερμοπύλες, Κολοκοτρώνης - Δερβενάκια).

Δες και άκου την μετάφραση του κειμένου ανά φράση.

<http://www.arxaia.gr/chapter/view/26/video> (I & II)



ΑΣΚΗΣΗ 1: Να ξέρετε α) να **μεταφράζετε** στα νέα ελληνικά το κείμενο από « Ην δε τω γένει Πέρσης ... των πολεμίων» και β) να **απαντάτε στις ερωτήσεις κατανόησης** του φύλλου εργασίας.

ΑΣΚΗΣΗ 2: Να **χαρακτηρίσετε τον Θεμιστοκλή** με βάση το κείμενο που διαβάσατε και το βίντεο που παρακολουθήσατε.